

0 CLIMA



a tua  vez
é verde!

Maria Letícia Camacho
Externato da Apresentação de Maria (Funchal)

NÃO HÁ! PLANETA B!

As alterações climáticas são um flagelo do nosso século, pelo que temos de realizar ações que permitam a sustentabilidade do planeta TERRA.

Sendo a nossa ilha banhada pelo Oceano Atlântico, tenho observado nas minhas idas à praia, que existe, por vezes, lixo que chega ao areal/calhau, empurrado pelas **MARÉS**. Este lixo marinho tem impactos negativos: aprisionamento e ingestão de plásticos por parte de espécies marinhas, por exemplo. Há cientistas que afirmam que o ser humano está já a consumir microplásticos sem saber. Como? Ao ingerir peixe que já contém estas partículas microscópicas! Então, o que fazer para minimizar e ultrapassar esta situação? Apresento, de seguida, algumas propostas que podem ser postas em prática.

O primeiro passo seria os governantes convocarem todos os pescadores artesanais/industriais, operadores turístico/marítimos, pescadores individuais que possuem barcos, canoas, motas de água e empresas de aquacultura, com o intuito de os sensibilizar para não deitarem lixo no mar, bem como de os convencer para a recolha do lixo à superfície da água. Esse lixo seria entregue numa entidade pública e, em contrapartida, poderiam ser dados alguns benefícios fiscais a essas pessoas e empresas. Ao nível das escolas, e no âmbito de Clubes Ecológicos ou projeto Escola Azul, poderia haver, mensalmente, uma recolha de lixo na praia mais próxima. Por cada 10 kg de lixo recolhido, a escola poderia receber um *voucher* para comprar materiais pedagógicos...

Em termos individuais, é imprescindível que cada um também faça a sua parte. Nas idas à praia, a minha família já tem o cuidado de recolher e separar o lixo que encontra para, posteriormente, ser colocado no **ECOPONTO**. As ações acima expostas são, na minha perspetiva, viáveis e de fácil implementação, que contribuiriam para reduzir o impacto do lixo marinho nas alterações climáticas.

AMIGOS E AMIGAS, LEMBREM-SE: NÃO TEMOS PLANETA B!

Mariana Carvalho
EBS/PE da Calheta



PEQUENAS COISAS

O chão está tão quente que nem dá para andar descalço. Nem há uma semana estava tão frio que se bateu o recorde do dia mais frio de sempre. A relva ficou queimada, muitos animais ficaram como estátua em jardins, as pessoas quase não saiam de casa, as **ÁRVORES** perderam as folhas e muitos ramos quebraram com o gelo.

Hoje até parece que um churrasco invadiu a cidade. Ouço o estalido na copa das árvores como se fosse a lenha no braseiro. Um cintilar prateado ondeia no horizonte, como se fosse um metal líquido. O calor é insuportável. Até o meu cão anda com a língua de fora.

Estou muito preocupado com ele e comigo. Com o mundo futuro. O que está a acontecer com o clima? Será que vamos sobreviver a todas estas mudanças?

Se não fizermos nada para mudar as coisas, teremos os dias contados?

É preciso plantar uma árvore, poupar energia, poupar água, reciclar, reutilizar e reduzir.

Pequenas **AÇÕES** fazem a diferença.

Não podemos ficar a ver todas estas alterações e não fazer nada.

Abel Barbosa
EBS Gonçalves Zarco (Funchal)





Clara Caires
EB23 Ciclos Dr. Horácio Bento de Gouveia (Funchal)

O ABECEDÁRIO DO CLIMA

- O clima é **A**braçar o planeta
- O clima é **B**onito e elegante
- O clima é **C**ultura
- O clima é **D**ifundir boas práticas.
- O clima é o **F**uturo da humanidade
- O clima é **G**randioso
- O clima é **H**íbrido
- O clima é **I**mprescindível
- O clima é **J**untar respeito, reciclagem e amor pelo planeta.
- O clima é **K**it do mundo
- O clima é **L**eme
- O clima é **M**aravilhoso
- O clima é **N**atureza pura
- O clima é o **O**ceano sem lixo
- O clima é **P**reservar o território animal
- O clima é o **F**uturo dos adolescentes
- O clima é **R**espeitar os oceanos
- O clima é **S**alvar o planeta
- O clima é **T**er uma temperatura equilibrada.
- O clima é **U**m elemento fundamental
- O clima é **V**ida
- O clima é **W**eb pura
- O clima é **eX**traordinário
- O clima é bull**Y**ing
- O clima é **Z**elar pelo planeta

Leandro Fernandes, Nuno Nunes, Sara Velosa e Natacha Jardim
EB23 Ciclos da Torre (Câmara de Lobos)

TEATRO ESCOLAR

A turma 2 do 7.º ano da Escola Básica com Pré-escolar Dr. Alfredo Ferreira Nóbrega Júnior – Camacha, realizou uma peça de teatro enquadrada no Projeto Pedagógico da Turma, cujo tema foi “Alterações Climáticas” (tema atribuído aos 7.º Anos, de acordo com a dinâmica do Eco-Escolas, na nossa instituição).

A peça de teatro representou uma linha temporal desde a origem do **UNIVERSO**, passando pelos desastres ambientais, até às soluções.

Mara Sousa
EB/PE Dr. Alfredo Ferreira Nóbrega Júnior
(Camacha)



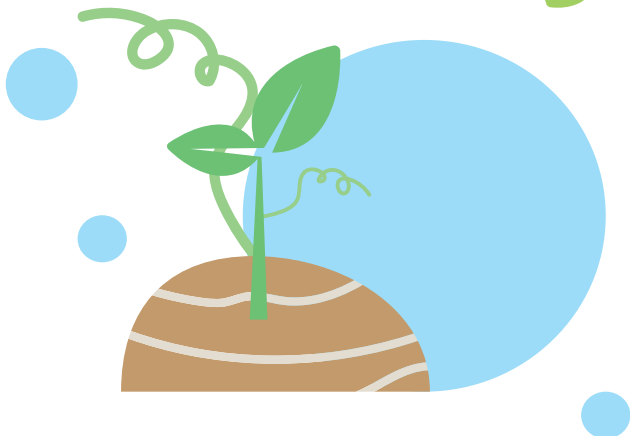
PLANTEMOS SEMENTES DE MUDANÇA

Plantamos sementes com amor e esperança,
Na terra fértil, onde a vida se lança.
Florestas renascem, um pulmão a respirar,
Restaurando a harmonia que queremos preservar.

Reciclamos sonhos e os transformamos em real,
Reduzindo o impacto de forma global.
Reaproveitamos cada gota e cada **RECURSO**,
Cuidando da natureza, nosso maior discurso.

Na bicicleta, no transporte coletivo,
Deixamos de lado o carro excessivo.
Com passos conscientes, diminuimos as pegadas,
Para que o futuro não seja de falas magoadas.

Cláudia Carvalho
EBS Gonçalves Zarco (Funchal)



Claudia González
EB23 Ciclos Dr. Eduardo Brazão de Castro
(Funchal)



Clara Queirós
EB23 Ciclos Dr. Horácio Bento de Gouveia (Funchal)

O MUNDO EM COLAPSO

O clima tão mutável,
Porque, para muitos, a natureza é dispensável,
A **TERRA** grita por socorro,
E a humanidade ignora o seu choro.

O calor excessivo que nos sufoca,
A chuva intensa que nos afoga,
O mundo que está em colapso.
E a humanidade parece estar com o compasso trocado.

As galerias que derretem,
Os animais que desaparecem,
O ar cada vez mais poluído,
E a humanidade parece do seu mundo não ter saído.

É preciso sair, é preciso mudar,
É preciso **PRESERVAR** e não desperdiçar,
O clima está em alerta,
E a humanidade precisa despertar.

Não podemos viver mais na ignorância,
É hora de assumir uma postura com elegância,
Preservar a natureza agora é uma necessidade.
Para garantir um futuro de felicidade.

A escola do Porto Moniz é protetora do clima,
Ensina sustentabilidade, lições a transmitir,
Com hortas, reciclagem, consciencialização,
Preservamos o mundo para um futuro construir.

Pedro Afonso
EBS/PE/C do Porto Moniz



MANIFESTO PELO CLIMA

Como jovem, tenho a energia, a criatividade e a determinação para promover mudanças significativas. Estou disposto a aprender sobre as questões ambientais, procurar soluções inovadoras e trabalhar em conjunto com outras pessoas, organizações e governos para alcançar um futuro sustentável.

Acredito na importância da **EDUCAÇÃO** e da conscientização para inspirar outros jovens e ampliar o movimento em proveito do clima. Devemos partilhar conhecimento, mobilizar a sociedade e exigir medidas concretas aos líderes políticos e empresariais. Além disso, como jovem, tenho o poder de fazer escolhas sustentáveis no meu dia-a-dia. Posso optar por uma dieta baseada em vegetais e plantas, reduzir o consumo de plástico, economizar energia e água, optar pelo transporte sustentável e apoiar empresas e produtos que se comprometam com práticas responsáveis.

Ao mesmo tempo, é essencial que os líderes políticos e os que têm poder de decisão reconheçam a importância de envolver os jovens nas discussões sobre o clima e incluir as suas vozes na elaboração de políticas e estratégias de mitigação e adaptação. Nós, jovens, somos agentes de mudança e estamos prontos para assumir a responsabilidade de **PROTEGER** o clima e o planeta que herdamos. É essencial que sejamos ouvidos, que as nossas preocupações sejam levadas a sério e que sejam criadas oportunidades para que possamos contribuir ativamente na procura por soluções sustentáveis.

O clima está intrinsecamente ligado ao nosso futuro e é nossa responsabilidade agir agora. Juntos, como jovens empenhados, podemos fazer a diferença, inspirando ações concretas, impulsionando a inovação e construindo um mundo mais sustentável para todos.

Quévin Barros

Colégio Infante D. Henrique (Funchal)



Emá Vieira

EB23 Ciclos Dr. Horácio Bento de Gouveia (Funchal)



Raquel Sousa

EB23 Ciclos da Torre (Câmara de Lobos)

CLIMA NA ILHA

A brisa suave do **MAR**,
O sol a brilhar no céu,
As nuvens a flutuar,
E a vida que corre sem véu.

Aqui na Madeira é assim:
O clima é sempre agradável,
Com um toque de jasmim,
E uma alegria inesquecível.

A ilha é um paraíso,
Com um clima tão especial,
Que nos deixa sempre sorrindo,
E com um astral fenomenal!

Rodrigo Loreto

EBS da Ponta do Sol

O QUE FAÇO PARA EVITAR AS ALTERAÇÕES CLIMÁTICAS?

Para o mundo mais **VERDE** ser,
O vidro vou sempre recolher.

Para o plástico não exceder,
Limonadas caseiras vou sempre fazer.

Para o **PAPEL** um futuro ter,
Separá-lo vou sempre desenvolver.

Para o ambiente não contaminar,
As pilhas vou sempre recarregar.

Para os restos de frutas e legumes aproveitar,
A compostagem vou sempre realizar.

Para da água poder beneficiar,
A torneira vou sempre fechar.

Para as estrelas poder observar,
As luzes vou sempre desligar.

Núria Pingo
EBS Gonçalves Zarco (Funchal)



É URGENTE ADOTAR MEDIDAS EFETIVAS PARA MITIGAR O AUMENTO DA TEMPERATURA MÉDIA DO PLANETA



Núria Andrade
EB23 Ciclos da Torre (Câmara de Lobos)



Afonso Azevedo
EB23 Ciclos da Torre (Câmara de Lobos)



É URGENTE A MUDANÇA !

O ano de 2022 ficou para a história enquanto um dos mais quentes em Portugal. Ondas de calor, secas, incêndios, cheias e inundações afetaram não só o país como todo o mundo em proporções sem precedentes. Perante esta realidade, é urgente adotar medidas efetivas para mitigar o aumento da temperatura média do planeta, a emissão de gases com efeitos de estufa e a exploração irresponsável dos **RECURSOS NATURAIS**.

Um dos principais desafios para enfrentar as mudanças climáticas é a transição para fontes de energia limpa e renovável. É prioritário investir em tecnologias que possam reduzir as emissões de carbono na atmosfera, como a produção de energia solar, eólica e hidroelétrica, entre outras. Além disso, é necessário repensar e adaptar o seu uso, de modo a maximizar a eficiência energética da sociedade.

Se por um lado é importante incentivar o uso de energia limpa, cabe-nos ainda adotar políticas que reduzam o consumo de combustíveis fósseis. Tudo isto pode ser feito por meio de legislação mais rigorosa, incentivos à produção de veículos elétricos, e impostos sobre combustíveis poluentes. Ultimamente, recaí sobre algumas medidas individuais o nosso maior poder de **AÇÃO**. Reduzir o consumo de carne e outros alimentos, cuja produção envolve um maior dispêndio de recursos, economizar a água e eletricidade em nossas casas e usufruir dos sistemas de transporte públicos são algumas ações que podem contribuir para a preservação do meio ambiente e diminuição da nossa pegada de carbono.

Em síntese, é imprescindível que sejam tomadas medidas efetivas para combater as alterações climáticas. A transição para fontes de energia limpa, políticas públicas adequadas e ações individuais são algumas das soluções para mitigar os efeitos do aquecimento global. Os tempos correntes são de extrema importância para a reversão de décadas de negligência ambiental e cabe a cada um de nós trabalhar diariamente com vista a um futuro sustentável.

Francisco Rodrigues
EB23 Ciclos Dr. Horácio Bento de Gouveia (Funchal)



VALE A PENA EMPENHAR-SE

Há muito que se ouve, aqui e ali, alguém dizer que o clima está a mudar, que houve chuvadas como nunca tinha visto, secas e vagas de calor muito fortes.

Efetivamente, não foi há muito tempo que se começou a ouvir falar de alterações climáticas, tornando-se numa expressão que faz parte do nosso dia-a-dia.

Infelizmente, além das chuvas fortes e das secas mais frequentes ou de furacões devastadores e degelos glaciares, começaram a ocorrer alguns fenómenos nunca de antes vistos com os animais e as plantas.

Por exemplo, o surto da doença denominada Dengue, que nos afetou não há muito tempo, constitui uma das manifestações de que as alterações no clima são uma **REALIDADE**.

As aves migradoras foram-se deixando ficar num determinado país, no período do inverno, em vez de voarem para outro lado, como faziam habitualmente. Há árvores a florirem mais cedo e as vindimas tendem a ser antecipadas, isto é, começam a apanha das uvas algumas semanas mais cedo.

Portanto, o clima do planeta encontra-se diferente, mais turbulento, mais instável e mais extremo.

Perante esta situação, os cientistas começaram a prestar maior **ATENÇÃO**, verificando que a temperatura média da Terra está a aumentar.

A principal causa do problema, apontada por estes estudiosos, é o aumento das emissões de gases com efeito de estufa, devido à queima de combustíveis fósseis, que desde o início da era industrial injetou na atmosfera terrestre quantidades avultadas de dióxido de carbono que não deveriam estar lá.

Na verdade, este gás, existente numa pequeníssima proporção na atmosfera da Terra, tem um papel imprescindível na vida da Terra, isto é, "aprisiona" uma parte da radiação solar e ajuda a manter a temperatura certa para que ela possa florescer. Deste modo, a civilização industrial está a alterar este equilíbrio, devido ao dióxido de carbono a mais, a atmosfera está a aquecer e o clima ressentido-se.

Perante este quadro pouco animador, nós humanos teremos de repensar as nossas

atitudes face à nossa casa comum, mudando radicalmente o estilo de vida.

Madre Teresa disse um dia: "Por vezes sentimos que aquilo que fazemos não é senão uma gota de água no mar. Mas o mar seria menor se lhe faltasse uma gota". É esta participação criativa, ativa e responsável, assim como a boa vontade de cada pessoa, que poderá mover o nosso mundo para melhor.

PORTANTO, EMPENHA-TE!

Rafael Abreu

EB23 Ciclos da Torre (Câmara de Lobos)



JOGOS SEMÂNTICOS...

...UM CLIMA PERTO DE SI:

"Estou a sufocar:
Este clima quente entre nós
Não vou suportar.
Medo, Escuridão
Coragem e Luz...
Amanhã posso estar mudado
O que sinto não será alterado.
Clima amoroso...
Que me seduz
Que esconde segredos
Fala a medos.
Clima de repressão
Que me cala
Clima de grito sufocado.
Clima de olhares
Que se tocam timidamente
Clima de festa
Que me despenteia
E me faz **VOAR**.
Sem nunca ancorar..."

Lara Rodrigues

EBS da Ponta do Sol



Em Madalena Camacho

EB23 Ciclos Dr. Horácio Bento de Gouveia (Funchal)



ENTREVISTA

PROFESSOR RICARDO SANTOS

VICE-PRESIDENTE DA EB23 CICLOS DO CANIÇO

PODEMOS CONSIDERAR QUE ESTA ESCOLA É SUSTENTÁVEL? PORQUÊ?

Trabalhamos nesse sentido. A escola não é 100% sustentável, mas o objetivo é ser cada vez mais autónoma nesse aspeto. Daí os investimentos que se têm feito, nomeadamente, os painéis fotovoltaicos.

COMO SURTIU A IDEIA/VONTADE DE ADQUIRIR OS PAINÉIS SOLARES?

A ideia é cada vez mais sermos autónomos em termos energéticos e, como surgiram os apoios e incentivos para esse tipo de projeto, tentámos aproveitar e a partir daí concretizámos a ideia de instalar o parque fotovoltaico que tem dado algum resultado.

QUAL ERA O OBJETIVO DA ESCOLA AO ADQUIRIR-LOS?

Reduzir a fatura da eletricidade e tornar a escola mais sustentável.

TEM NOTADO RESULTADOS AO LONGO DESTES MESES?

Sim, algum... Tem uma média de 400/500€ a

menos na fatura que costumávamos pagar, principalmente no verão, onde há mais exposição solar, a fatura reduz bastante.

ACHA QUE VALE A PENA INSISTIR NESTE PROJETO?

Sim, vale a pena! Nem que fosse menos 20/30€! Tudo o que seja para reduzir a fatura de eletricidade é bom. Sabemos que depende de vários fatores, mas esta redução pode ultrapassar os 30%, uma vez que irá gerar eletricidade de modo gratuito durante o dia. Por outro lado, é uma solução amiga do ambiente, capaz de produzir eletricidade limpa e renovável.

TEM IDEIA DE QUANTO POUPOU A ESCOLA DE ENERGIA EM TERMOS MONETÁRIOS DEPOIS DE COLOCAR OS PAINÉIS?

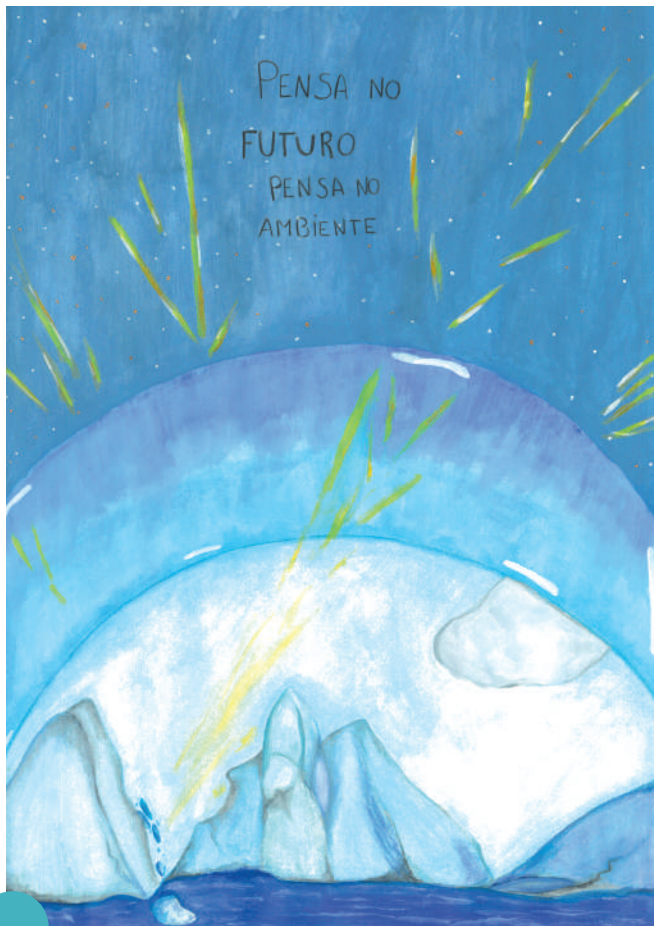
Os painéis solares estão a funcionar desde dezembro/janeiro de 2021 e poupou-se 28% de eletricidade.



Ana Margarida Coelho, Madalena Silva, Lucas Noronha e Gonçalo Fernandes
EB23 Ciclos do Caniço (Santa Cruz)



Tatiana Abreu
EBS da Ponta do Sol



PENSA NO
FUTURO
PENSE NO
AMBIENTE

Joana Ornelas

EB23 Ciclos Dr. Horácio Bento de Gouveia (Funchal)

DESEQUILÍBRIO

Este calor é matador!

Se não houver crescimento mental nunca se regulará o aquecimento global.

Temos muito a FAZER, e não nos podemos perder.

Poema e Ilustração de Sofia Pita
EBS da Ponta do Sol



FAZER A DIFERENÇA

Com tão pouco, podemos fazer muito.

Se todos contribuirmos, juntos faremos a diferença. Começando por utilizar meios de transportes menos poluentes, evitar o uso do plástico, combater o desperdício alimentar, fazer devidamente a reciclagem, aproveitar os restos alimentares para fazer compostagem, utilizar lâmpadas LED, instalar sistemas de controlo do aquecimento, apostar em eletrodomésticos de classe A, instalar fichas automáticas para desligarmos os equipamentos que ficam em standby, usar pilhas recarregáveis, reduzir o tempo do banho, fechar a torneira enquanto lavamos os dentes, utilizar a água da chuva para regar as plantas, reduzir o consumo da carne, não jogar lixo para o chão, etc.

São estas pequenas atitudes, que **NÓS**, tentamos realizar todos os dias, de forma a darmos o nosso contributo na resolução deste grande problema, que nos afeta a todos, e se cada um de nós começasse hoje a mudar os seus hábitos em relação ao **PLANETA**, conseguiríamos reduzir esse impacto negativo e melhorar as condições nesta Terra, a nossa **CASA**.

Ana Margarida Pinto

EBS Gonçalves Zarco (Funchal)



A TORRENTE (QUE LEVA GENTE)

O mundo é um cálice
Com **ÁGUA** abundante,
Pedacos de terra,
E gente degradante.
Resíduos voam sob correnteza,
Percorrem distâncias sem fundo,
Carregam um veneno mortal,
Que por fim,
Chega ao mar.
Quem reside lá,
Fez mal a alguém para morrer?
Ou até para matar?
Quem assegura a **VIDA** de tantos,
Que sem querer,
Adquirem a toxicidade,
Merecem vitimar,
Aqueles que os ousam comprar?
Termo à sujidade,
À pesca excessiva,
E ao abater por maldade,
Antes que as trevas chefiem,
E que por efeito,
A raça Humana perfaça.

Diogo Figueira

EB23 Ciclos do Estreito de Câmara de Lobos



Lia Gomes

EBS Gonçalves Zarco (Funchal)



Sheila Jesus

EB23 Ciclos Dr. Eduardo Brazão de Castro
(Funchal)

QUE FIZ EU?

Clima,
És ora **BRISA** ora vulcão
Ora fogo ora cubo de gelo
Poucas vezes, ameno.

Fruto dos nossos atos
Dos nossos erros
Fruto de mim...

Aqui na Madeira és clima variado
Avariado...avariado...avariado
A va ri a do
No Norte, chuva forte de inverno
no Sul, um **SOL** de inferno.

Com este aquecimento global
O inverno parece a primavera,
A primavera parece o verão,
O Verão parece uma caldeira...

Onde andas tu, Inverno?
Onde andas tu, Outono?
Onde andas tu, Clima?
Que fiz eu?

Poema e ilustração de Diego Gonçalves

EBS da Ponta do Sol



ODS

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL?

Os objetivos de desenvolvimento sustentável foram criados, entre outros objetivos, com o intuito de apresentarem um conjunto de medidas para mitigar a degradação da **BIOSFERA** e a crise climática a que assistimos.

Assim, escolhemos o ODS número 6: “Água potável e saneamento” que pretende garantir a disponibilidade e a gestão sustentável da água potável e do saneamento para todos.

Uma vez que as mudanças climáticas, que não são nada mais do que as transformações nos padrões climáticos ao longo do tempo, são resultado da ação do homem, este é o principal fator das alterações no comportamento climático.

No entanto, vocês sabem por que nos devemos preocupar com as mudanças climáticas? Uma das razões é que, à medida que as temperaturas aumentam, registam-se alterações a nível da pluviosidade, a evaporação aumenta, os glaciares fundem e o nível das águas do mar aumenta. Todos estes fatores afetam a disponibilidade de água doce. Prevê-se também que o aumento da frequência de secas graves e o aumento da temperatura da água provoquem uma diminuição da qualidade desta última.

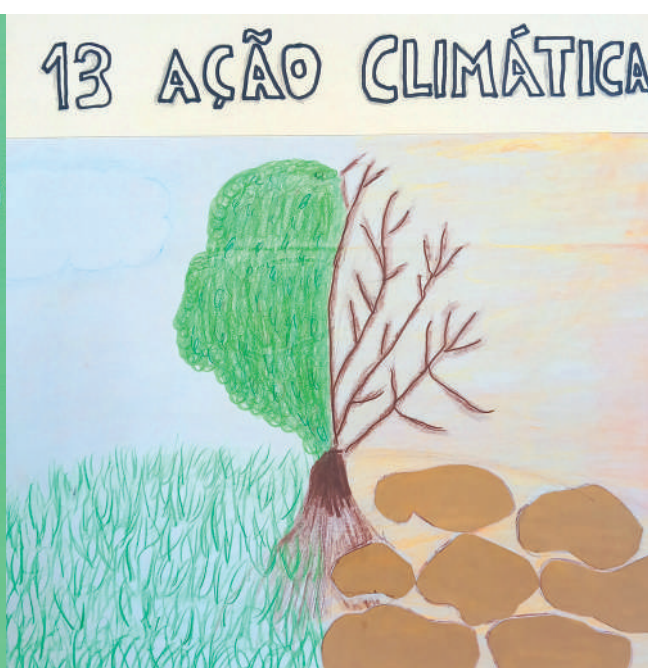
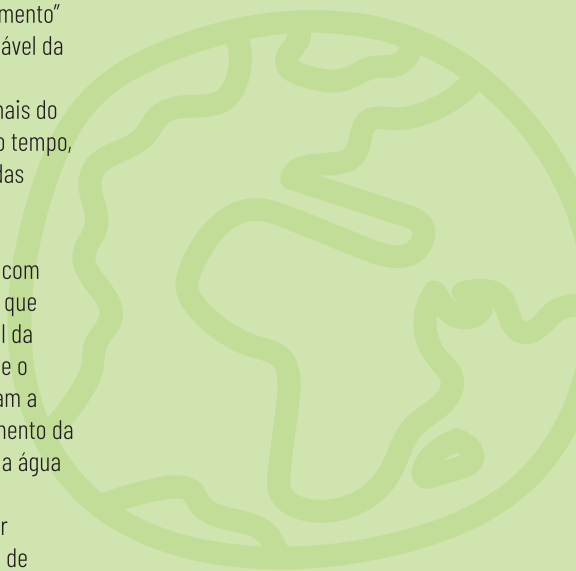
A partir desta premissa, o nosso grupo teve a ideia de fazer um vídeo publicitário no âmbito das disciplinas de Inglês e de Português. Este vídeo revela algumas ações que podemos praticar no dia a dia para poupar água, mostrando os elementos do nosso grupo a fazê-lo. Para complementar o nosso trabalho, fizemos cartazes que apresentavam as medidas escritas do que deveremos fazer para ajudar o nosso planeta, em Português e Inglês.

Assim, apelámos a que se façam estas pequenas **AÇÕES**, que podem parecer mínimas, mas que são muito benéficas para o nosso planeta e para nós. Pois um planeta sem água de qualidade é um planeta sem qualidade de vida.

Lara Basílio, Leonardo Hermano, Lourenço Zacarias e Renata Fosquinha
EB23 Ciclos do Caniço (Santa Cruz)



UM
PLANETA
SEM ÁGUA DE
QUALIDADE É
UM PLANETA
SEM
QUALIDADE
DE VIDA. ■■





DESAFIA A TUA CRIATIVIDADE

e o próximo iPhone 11 pode ser teu!

Vencedora do mês de maio

Lia Canha
EBS Gonçalves Zarco

desafio #mentecriativa



wtf

VENCEDORES

VOUCHER LA VIE
40 EUROS

Prémios

la Vie®

FUNCHAL
SHOPPING CENTER

VOUCHER LA VIE
500 EUROS

PRÉMIO SEMENTE CRIATIVA

VENCEDORES

PRÉMIO VERde

- **Ema Fernandes**, EB23 Ciclos Dr. Horácio Bento de Gouveia
- **Mariana Lala**, EBS da Ponta do Sol
- **Elisa Rodrigues**, Colégio Infante D. Henrique
- **Avrill Castillo**, EB23 Ciclos do Caniço
- **Francisca Lameirinhas**, EB23 Ciclos do Caniço
- **Ana Sofia e Lucas Almeida**, Colégio Infante D. Henrique
- **Beatriz Ferreira, Bianca Mendonça e Leonor Fernandes**, Colégio Infante D. Henrique
- **Francisco Silva**, EB23 Ciclos Dr. Horácio Bento de Gouveia
- **Manuel Carolino**, EB23 Ciclos Dr. Horácio Bento de Gouveia
- **Chloe Broad**, EB23 Ciclos do Caniço
- **Ana Isabel Freitas, João Tomás Spinola, Luna Martim, Tomás Fernandes**, Colégio Infante D. Henrique
- **Afonso Barradas**, EB23 Ciclos da Torre
- **Lisete Milho**, EBS/PE da Calheta
- **Lara Teixeira, Isabel Vieira e Yasmin Pretele**, Colégio Infante D. Henrique
- **Guilherme Fernandes, Martilde Gonçalves, Inês Fernandes, Oleksiy Kozintsev**, Colégio Infante D. Henrique
- **Nellymar Monsalve**, EB23 Ciclos do Caniço

- **EBS/PE da Calheta**
'Produção de farinha de banana verde'
- **EB23 Ciclos do Caniço**
'Apadrinhamento de Parcela de terreno no PNM'
- **EB23 Ciclos Dr. Horácio Bento de Gouveia**
'Projeto de monitorização de abrigo de morcegos do Parque Ecológico do Funchal'

la Vie
GO GREEN
SHOPPING SUSTENTÁVEL

la Vie®
FUNCHAL
SHOPPING CENTER