



a tua vez!

ILUSTRAÇÃO DE
MARIA INÉS SORTE, EBS PADRE MANUEL ÁLVARES (RIBEIRA BRAVA)

UPCYCLING

NOVA TENDÊNCIA?

O Planeta Terra está em perigo e todos nós sabemos disso. Quem é que não sabe? Ouvimos diariamente dicas e formas de preservar o planeta: não poluir, separar o lixo, economizar água e luz... Mas apesar disso, a situação não tem melhorado muito. Uma das principais causas da poluição é o lixo. Deitamos fora o que já não nos serve ou o que se estragou: roupas, um móvel antigo, um pneu do carro que furou, uma garrafa de plástico vazia, um frasco de vidro, uma caixa de papelão ou de cereais... Consideramos tudo isso lixo, inútil... Mas será que não é possível transformarmos esse lixo em algo novo? O *upcycling* é mesmo isso. Transformar algo velho em algo novo. Eu adoro moda e sei que não sou a única. Algumas pessoas para acompanhar a moda deixam de usar diversas roupas pelo simples facto de já não serem tendência. Uma parte dessas roupas vai parar ao lixo juntamente com outras que estão já bastante usadas. É aqui que o *upcycling* entra. Todos nós temos umas calças *jeans* velhas em casa, e se com retalhos dessas calças ou de outras peças de roupa fizéssemos uma *ecobag*, um avental ou um porta-moedas?

UMA GARRAFA DE PLÁSTICO TAMBÉM PODIA SER UM VASO PARA PLANTAS. COM UMA SIMPLES PINTURA PODEMOS TRANSFORMAR UM PNEU DE UM CARRO NUM VASO PARA PÔR NO JARDIM. ATÉ O CONSEGUIMOS TRANSFORMAR NUM ASSENTO!

Em vez de comprarmos um ornamento para a nossa sala de estar, podemos usar uma caixa de papelão ou outros materiais (plásticos, latas, frascos, metais, pequenos pedaços de madeira, palitos, rolos de papel, palhinhas até aquela colher de plástico que temos na gaveta da cozinha) para criar algo novo e único para a nossa sala. Hoje não há desculpas como «não tenho ideias» ou «não sou uma pessoa criativa», temos a internet que nos disponibiliza diversas ideias e vídeos. «Mas eu não tenho tempo» é outra desculpa, porque na verdade o que nos falta é força de vontade.

O trabalho manual não só nos ajuda a desenvolver habilidades motoras, como também promove a nossa criatividade e ajuda-nos a relaxar. E o mais importante é que estamos a ajudar o planeta, porque se cada um fizer um esforço para tentar reduzir a poluição, será mais fácil manter a Terra a salvo. **EU TAMBÉM VOU AJUDAR!**

SARA MENDES
EBS/PE DA CALHETA

A NATUREZA

POESIA

O VENTO SUSSURRA ENTRE AS FOLHAS,
CANTANDO HISTÓRIAS DE TEMPOS PASSADOS.
OS RIOS DANÇAM ENTRE AS PEDRAS,
REFLETINDO CÉUS AZULADOS.

QUE O HOMEM APRENDA A ESCUTAR
A MELODIA DO AMBIENTE.
POIS O QUE HOJE LHE É ABRIGO,
AMANHÃ, PODE TORNAR-SE AUSENTE.

Oleksandr Borysevych
COLÉGIO INFANTE D. HENRIQUE (CFUNCHAL)



HORA DO PLANETA

N o dia 22 de março de 2025, aconteceu mais uma edição da famosa 'Hora do Planeta', aquele momento em que o mundo inteiro apaga as luzes por 60 minutos para mostrar que se preocupa com o meio ambiente. É uma bonita iniciativa, pois é aquele momento em que tanta gente coloca fotos nas suas redes sociais, mostrando que participa nestas ações.

MAS...SERÁ QUE SÓ UMA "HORINHA" DE ESCURIDÃO POR ANO RESOLVE ALGUMA COISA? EU PENSO QUE NÃO!

Claro que a ação é importante e faz-nos refletir, mas precisamos mais do que isso. Não basta lembrarmo-nos do planeta uma vez por ano, como se fosse o seu aniversário. É fundamental agirmos todos os dias! Desliguemos a luz quando saímos do quarto, não deixemos a torneira aberta enquanto escovamos os dentes, reciclemos, reutilizemos e reduzamos os materiais, sempre que possível.

Se cada um fizer a sua pequena parte, o resultado será gigante. Então, que tal fazer da 'Hora do Planeta' um lembrete para sermos mais conscientes todos os dias? Vamos lá cuidar da nossa casa com mais amor e menos desperdício! Porque, cá entre nós, o planeta não tem interruptor.

INÉS INÁCIO
EBS DR. ÂNGELO AUGUSTO DA SILVA
(FUNCHAL)



PRESERVAÇÃO DA TERRA

ENTREVISTA A JOSÉ ANTÓNIO BARROS, MEMBRO DA EQUIPA DO TEATRO METAPHORA

- POR QUE RAZÃO O TEATRO METAPHORA DESENVOLVE PROJETOS LIGADOS AO AMBIENTE?** Porque acreditamos que a arte tem o poder de despertar consciências e provocar mudanças. Desde a nossa criação, temos usado a arte como forma de alertar para problemas ambientais e inspirar atitudes mais sustentáveis. O planeta é a nossa casa, e todos temos a responsabilidade de cuidar dele.
- QUE TIPO DE PROJETOS JÁ REALIZARAM NESTA ÁREA?** Temos vários projetos focados no ambiente. Os mais conhecidos são as instalações artísticas feitas a partir de materiais descartados (lixo), que invadem as ruas de Câmara de Lobos, com milhares de objetos reaproveitados. Também criamos murais artísticos com mensagens ecológicas e realizamos ações de limpeza em espaços naturais, às quais chamamos de Ecomaratonas, onde as pessoas caminham e recolhem lixo ao mesmo tempo.
- BREVEMENTE IRÃO INAUGURAR UM MURAL CHAMADO 'PLANETA A'. O QUE REPRESENTA ESSA OBRA?** O mural 'Planeta A', criado pelo artista Styler, é um alerta sobre a crise climática e a necessidade urgente de mudarmos a forma como vivemos no planeta. Faz parte do nosso projeto 'Planeta A', que junta arte, ciência e cidadania para promover a sustentabilidade. A mensagem é clara: não temos um 'Planeta B'.
- DE ONDE VÊM OS MATERIAIS USADOS NAS VOSSAS INSTALAÇÕES ARTÍSTICAS?** Recolhemos materiais que iriam parar ao lixo, como tampas de plástico, latas, tecidos e outros objetos. Com a ajuda da comunidade, transformamos estes resíduos em arte urbana, dando-lhes uma nova vida e mostrando que é possível criar beleza a partir do que seria descartado.
- COMO ENVOLVEM A COMUNIDADE NAS AÇÕES AMBIENTAIS?** Organizamos oficinas, caminhadas ecológicas, exposições e até eventos com escolas e voluntários. Também usamos as redes sociais para partilhar dicas e resultados. Achamos importante que as pessoas se sintam parte do processo de mudança.
- QUE CONSELHOS DARIAM AOS JOVENS PARA AJUDAREM A PRESERVAR A TERRA?** Comecem por pequenas ações: reduzir o uso de plástico, reutilizar materiais, separar o lixo, poupar energia e água. Mas acima de tudo, informem-se e falem sobre o assunto. Cada atitude conta e os jovens têm um papel fundamental na construção de um mundo mais sustentável.



RAFAEL SANTOS
EB23 DA TORRE (CÂMARA DE LOBOS)

DO LIXO AO LUXO

JUNTOS PODEMOS TRANSFORMAR O DESPERDÍCIO

Quem disse que sustentabilidade e criatividade não podem andar de mãos dadas? Para nós, a reciclagem não é apenas um conceito, mas também uma verdadeira fonte de inspiração!

Enquanto Eco-Escola, procuramos incessantemente novas formas de reduzir o impacto ambiental e envolver a comunidade escolar em práticas mais sustentáveis. Com esse objetivo, nasceu um projeto que incentiva a reutilização de cápsulas de café, dando-lhes uma nova vida ao transformá-las em algo útil e original. Um grupo de alunos de diferentes turmas, do qual fizemos parte, realizou a limpeza e a separação do café das respetivas cápsulas para que o pó de café fosse reaproveitado como adubo natural, uma alternativa ecológica que enriquece o solo e reduz o desperdício.

Já as cápsulas, em vez de serem descartadas sem propósito, ganham uma nova utilidade; por exemplo, no Natal, transformaram-se em presépios e anjos. Além disto, para demonstrar o potencial criativo da reciclagem, a escola planeia organizar, no próximo ano letivo, um desfile de moda sustentável no qual os alunos irão desfilar com peças feitas a partir dessas cápsulas. Mais do que uma simples reutilização, este projeto despertou em nós uma nova perspetiva relativamente ao impacto dos resíduos no meio ambiente. Percebemos que materiais descartáveis podem ter uma segunda vida e ficámos mais conscientes sobre a importância de reduzir o desperdício. A iniciativa provou que pequenas ações podem resultar em grandes mudanças.

RECICLAR NÃO É APENAS UM ATO ECOLÓGICO. É UMA FORMA DE EXPRESSÃO E INOVAÇÃO.

No final da nossa participação, ficou a certeza de que a criatividade pode transformar o que parece inútil em algo extraordinário.

E TU, JÁ PENSASTE EM COMO PODES TRANSFORMAR O DESPERDÍCIO EM ALGO SURPREENDENTE?

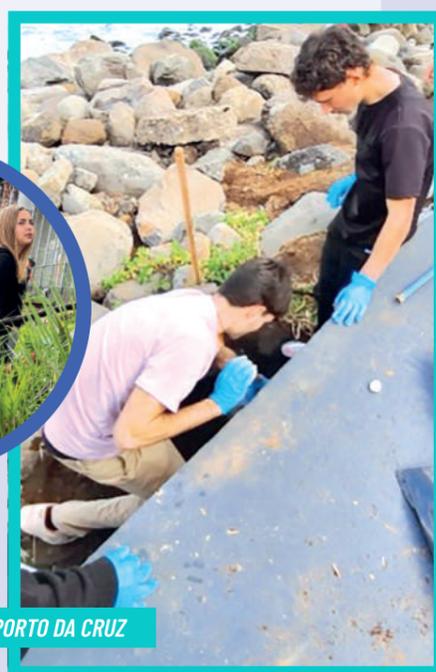
LUANA KYRYCHENKO, LAURA CAIRES E MARIA SANTOS
EB23 DR. HORÁCIO BENTO DE GOUVEIA (FUNCHAL)

PRAIAS LIMPAS,
VIDA SAUDÁVEL

Na minha opinião, manter as praias limpas é essencial para o bem-estar das pessoas, dos animais e do meio ambiente em geral. Infelizmente, muitas pessoas ainda deixam lixo na areia ou no mar, o que prejudica a natureza e compromete a beleza destes lugares, deixando-os completamente sujos. As praias são locais onde muitas famílias vão para descansar, nadar, relaxar e divertir-se. Quando há lixo espalhado, como plásticos, beatas de cigarro, garrafas e restos de comida, a experiência torna-se desagradável e até perigosa. Além disso, os animais marinhos, como tartarugas e peixes, podem ingerir esse lixo e acabar por morrer. A limpeza das praias é responsabilidade de todos. Não devemos esperar que apenas os funcionários da limpeza façam esse trabalho. Cada pessoa pode contribuir, levando sacos para o lixo, recolhendo os seus resíduos e até participando em campanhas de limpeza organizadas por escolas, associações ou até mesmo em ações de voluntariado.

Em conclusão, acredito que todos devemos cuidar das nossas praias. Com pequenas atitudes, podemos proteger o meio ambiente e garantir que tanto a nossa geração como as futuras possam desfrutar das maravilhas da natureza e de um ambiente sempre limpo.

AFONSO SILVA
EB/PE DO PORTO DA CRUZ (MACHICO)



LIMPEZA DA PRAIA DA ALAGOA NO PORTO DA CRUZ

O ECO-ESCOLAS
NA EBECL

Na minha escola existe o projeto Eco-Escolas coordenado por três docentes. Este projeto tem várias atividades que promovem a sustentabilidade do meio ambiente. Acho este projeto uma mais-valia para a nossa educação cívica, pois, ao participarmos nessas atividades, estamos a contribuir para um futuro melhor. No nosso dia a dia, junto dos nossos familiares, promovemos a recolha de materiais recicláveis (tampinhas, rolhas de cortiça, papel, eletrodomésticos, telemóveis, pilhas, baterias e lâmpadas).

Esses materiais podem ser entregues na nossa escola, que participa nas seguintes campanhas:

- **Dê uma Tapa à Indiferença - da Associação Sem Limites;**
- **Papel por Alimentos - do Banco Alimentar;**
- **Projeto Escola Electrão - REEE (Resíduos de Equipamentos Elétricos e Eletrónicos);**
- **Projeto Green Cork.**

No passado dia 26 de março de 2025, participei no 2.º conselho Eco-Escolas, como delegado de turma, e pude constatar, através dos resultados apresentados, que a participação da comunidade educativa nestas atividades é bastante elevada. Isso incentiva-nos a adotar comportamentos responsáveis e conscientes em relação ao meio ambiente. Assim, penso que a participação ativa nestes concursos promovidos pelo projeto Eco-Escolas leva-nos, enquanto alunos, a moldar o nosso futuro de uma forma fácil e divertida, por meio de ações diárias que levaremos para a nossa vida. Essas ações ajudam-nos a tornar-nos pessoas e cidadãos responsáveis, informados e comprometidos com a preservação do nosso planeta.

RODRIGO RODRIGUES
EB23 DO ESTREITO DE CÂMARA DE LOBOS



CUIDA DE MIM

DESPERTA!

OLHA À TUA VOLTA
ESCUTA O MEU PEDIDO.
SINTO-ME A SUFOCAR,
NÃO TENHO AR PURO PARA RESPIRAR!

TERRA, ÁGUA E AR COM POLUIÇÃO...
ESTOU A MORRER...
TU TENS UMA MISSÃO,
VEM ME SOCORRER!

SOU A PRIMEIRA DE TODAS AS MÃES,
A TUA FONTE DE VIDA,
CUIDA DE MIM,
DEIXA-ME FORTALECIDA!

JOÃO RAMOS
COLÉGIO INFANTE D. HENRIQUE (FUNCHAL)



No âmbito do

CLUBE CULTIVA SAÚDE

DA EBS DA PONTA DO SOL, CONFECIONAMOS E DISPONIBILIZAMOS NA COMUNIDADE ESCOLAR, PIPOCAS EM CONES COLORIDOS, COM UM POUCO DE AÇÚCAR MAÇAVADO COM RASPAS DE CASÇA DE LARANJA. FIZEMOS TAMBÉM PIPOCAS TEMPERADAS COM ERVAS AROMÁTICAS DA NOSSA HORTA BIOLÓGICA! POIS É! AS PIPOCAS SÃO RICAS EM PROTEÍNAS, E DA NOSSA CRIATIVIDADE NASCEM ALTERNATIVAS MAIS SAUDÁVEIS E SUSTENTÁVEIS PARA AS CONSUMIR!
EXPERIMENTE VOCÊ TAMBÉM!

PAULA PONTES
EBS DA PONTA DO SOL



A TUA VEZ DE PROTEGER O QUE É NOSSO

Viver na Madeira é um privilégio, não achas? Temos paisagens únicas, um mar azul profundo, montanhas cobertas de verde e tradições que nos ligam às nossas raízes. Mas, com estes privilégios, vem também uma responsabilidade: cuidar da nossa terra.

A floresta Laurissilva da Madeira, por exemplo, é um tesouro natural que acolhe plantas e animais raros e que ajuda a manter o ar limpo e o clima equilibrado. Mas há muito mais para preservar: as levadas, os trilhos, o mar, os nossos solos, e até as nossas tradições culturais.

Cada um de nós pode fazer a diferença. Reciclar, poupar água, respeitar a natureza quando caminhamos, valorizar os produtos locais e manter viva a nossa cultura. Ser jovem é também assumir um papel ativo na construção de um futuro mais sustentável e mais justo para todos.

ESTA É A TUA VEZ.

**A TUA VEZ DE DEIXAR A
MADEIRA AINDA MAIS
BONITA PARA QUEM
VIER DEPOIS DE NÓS.**

AFONSO VIEIRA
EBS DE MACHICO

CAMPO DE FLORES

POESIA

NATUREZA

**A NATUREZA É UM TESOURO,
MAIS VALIOSO QUE OURO.
MERECE TODO O NOSSO AMOR,
POIS TEM MUITO VALOR.**

**AS ÁGUAS DANÇAM AO RITMO DO VENTO
E VÃO CANTANDO MELODIAS.
A MAGIA DAS ONDAS,
TRAZ-NOS MUITAS ALEGRIAS.**

**O TEMPO MUDA SEM AVISAR.
MAS O SOL AQUECE E FAZ BRILHAR.
LIXO NO CHÃO NÃO DEVEMOS DEITAR
PARA A NATUREZA NÃO ESTRAGAR.**

**DO MAR À MONTANHA
A TERRA EM HARMONIA,
ENTRE CAMPOS VERDEJANTES
TUDO SE ENCONTRA EM SINTONIA.**

**O PLANETA AZUL
DEVEMOS CUIDAR,
PARA UM MUNDO MELHOR
PODERMOS ABRAÇAR!**

MARIA JOÃO FLORENÇA
EBS/PE/C BISPO D. MANUEL FERREIRA CABRAL
(SANTANA)

FOTOGRAFIAS
E ILUSTRAÇÕES

ILUSTRAÇÃO DE LEONOR PEREIRA
EXTERNATO DA APRESENTAÇÃO DE MARIA (FUNCHAL)

EVENTOS

PROJETO ESCOLA AZUL NA FNAC

No dia 24 de março, os alunos inseridos no Projeto Escola Azul participaram numa sessão de esclarecimento na FNAC sobre a aquacultura na Madeira. Este evento contou com a presença do Diretor Regional das Pescas, Engenheiro Luís Ferreira, e do Dr. Ricardo Sousa da Direção Regional das Pescas, que fizeram uma explanação sobre o pescado e a aquacultura na Madeira. Também esteve presente a Dr.ª Sandra Iolanda Brito, Coordenadora Regional da Escola Azul, que fez a apresentação do evento. O aluno Tiago Henriques, Embaixador da Escola Azul da nossa escola, fez uma exposição sobre o projeto que está a ser desenvolvido no âmbito do Domínios de Autonomia Curricular (DAC) na sua turma. Na plateia, entre o público, estavam presentes alunos da turma 2 do 9.º ano e respetivos encarregados de educação.

No final da atividade, houve um momento musical a cargo dos alunos João Silva, José António Pereira, Madalena Santos e Rodrigo Freitas, também alunos da turma 2 do 9.º ano da nossa escola. Esta atividade inseriu-se no projeto do DAC da turma em questão cujo tema é 'A água não cai do céu!', em colaboração com a Escola Azul.

BERNARDO HENRIQUES

EBS DR. LUÍS MAURÍLIO DA SILVA DANTAS – CARMO (CÂMARA DE LOBOS)

FOTOGRAFIAS E ILUSTRAÇÕES



ILUSTRAÇÃO DE ÉRICA ANDRADE | EBS DA PONTA DO SOL



ENTRE VISTAS

A NOSSA

HORTA

EM MAIO DE 2024, AS NOSSAS PROFESSORAS DE GEOGRAFIA, COM OS ALUNOS DE 9.º ANO, REALIZARAM UM PROJETO QUE CONSISTIA NO CULTIVO DE UMA HORTA, NUM TERRENO ANEXO À ESCOLA. NUMA TARDE ENSOLARADA, FOMOS CONHECER A HORTA E ENTREVISTAR AS PROFESSORAS MARIELA FERNANDES E SARA LUCAS, PARA SABER UM POUCO MAIS SOBRE O OBJETIVO DO PROJETO E QUE RESULTADOS ESPERAVAM OBTER.

Qual foi o motivo para começar a cultivar a horta?

Prof.ª Mariela: A horta surgiu por ideia dos alunos de 9.º ano, do ano passado. Começou a ser construída em 2024, em maio. A ideia era desenvolver práticas sustentáveis que permitissem que os alunos conhecessem a terra, praticassem uma agricultura que respeite o meio ambiente, desenvolvendo uma consciência, acima de tudo, ambiental.

Qual é a importância da participação dos alunos no cultivo e manutenção da horta?

Prof.ª Sara: A participação dos alunos é muito importante, porque todo o processo proporciona uma aprendizagem ativa e experimental com os alunos; eles acompanham o crescimento das

plantas, cuidando da horta, e observam os ciclos da natureza. Depois, este trabalho também é um trabalho colaborativo e multidisciplinar — onde incluímos várias disciplinas — e tem contribuído para o desenvolvimento de competências transversais dos alunos, o que incentiva o trabalho de equipa e à responsabilidade ambiental e o gosto pela natureza, e o que torna a nossa horta um verdadeiro espaço de aprendizagem e de cidadania ativa.

Quais são os benefícios ambientais que acredita que a horta traz?

Prof.ª Mariela: Além da manutenção e enriquecimento do solo, permite a filtração das águas e, também, permite a recuperação do lixo orgânico — se recorrermos à compostagem, que é o que pretendemos — que já fazemos em algumas partes: usamos a cápsula de café, as cascas de ovo. Queremos alargar para fazermos uma verdadeira compostagem aqui na horta. A ideia, mais uma vez, é sempre uma aposta na sustentabilidade ambiental.

No âmbito desta atividade que mensagem tenta passar aos alunos?

Prof.ª Sara: Nós tentamos que os alunos estejam sensibilizados e entendam que cada atitude conta e que pequenas ações, como cuidar de uma planta ou reaproveitar resíduos orgânicos, podem ter impacto positivo no mundo. Isto também é uma forma de mostrar o empenho da comunidade escolar na promoção de boas práticas ambientais e educativas.

Após a entrevista, conhecemos melhor o objetivo das professoras com este projeto e verificámos a importância que tem para o ambiente. Desejamos que corra tudo bem com este projeto para os mais novos, como nós.

ANA FERNANDES E MADALENA LOPES | COLÉGIO SALESIANOS DO FUNCHAL

EVENTOS

DIA MUNDIAL DA ÁGUA

O dia Mundial da Água é comemorado anualmente no dia 22 de março. Esta data, estabelecida pela Assembleia Geral das Nações Unidas em 1992, tem como objetivo consciencializar a população sobre a importância da água doce e defender a gestão sustentável dos recursos hídricos.

Os alunos da turma 6, do 7.º ano, juntaram-se ao projeto Eco-Escolas para celebrar este dia tão importante.

As celebrações do Dia Mundial da Água incluíram jogos pedagógicos, nos quais os alunos percorriam as casas estampadas numa lona, mediante o lançamento de um dado, e respondiam a questões relacionadas com a política de gestão e conservação da água. Os alunos foram ainda sensibilizados para a importância do uso consciente da água no dia a dia.

CLARA FERREIRA | EBS DE MACHICO



DESAFIOS E SOLUÇÕES AMBIENTAIS NA GONÇALVES ZARCO À CONVERSA COM O COORDENADOR DO ECO-ESCOLAS

AS ESCOLAS TAMBÉM PRODUZEM LIXO. POR ISSO, INTERESSA-NOS SABER COMO A NOSSA ESCOLA LIDA COM ESSE LIXO, COMO O RENTABILIZA E QUE POLÍTICAS AMBIENTAIS DESENVOLVE. NINGUÉM MELHOR PARA RESPONDER A ESTA NOSSA PREOCUPAÇÃO DO QUE O RESPONSÁVEL PELO DEPARTAMENTO DO ECO-ESCOLA.

QUANTO LIXO A ESCOLA PRODUZ EM MÉDIA, NUM ANO LETIVO (TONELADAS)?

José Manuel Silva (JM) - Relativamente aos resíduos, o balanço que podemos efetuar é sobre os recicláveis: Cartão - cerca de 1624 kg; Embalagens - cerca de 1256 kg. Estas médias resultam do projeto Eco Cartão Escola estabelecido entre o Departamento de Ambiente da Câmara Municipal do Funchal e a nossa escola. Os resíduos verdes dos jardins são encaminhados para a compostagem, um processo de reciclagem da matéria. Estes resíduos não são pesados. Naturalmente, os resíduos produzidos na escola não se resumem apenas aos recicláveis mencionados anteriormente. Os resíduos não recicláveis vão para o lixo normal. A estimativa da quantidade (peso) só conseguimos saber quando os auditores do Município realizam a auditoria aos contentores indiferenciados.

QUAL É O BALANÇO QUE FAZ SOBRE A CONSCIÊNCIA AMBIENTAL EXISTENTE NA ESCOLA?

JM - Através dos resultados da auditoria ambiental efetuada no início do ano letivo, concluímos que há um longo caminho a percorrer. A consciencialização dos alunos e da restante comunidade escolar ainda está em fase inicial ou ficou limitada à sensibilização, que é a etapa que antecede a verdadeira consciencialização. Esta última envolve a ação efetiva e o fazer.

QUE FAZ A ESCOLA, ATRAVÉS DO DEPARTAMENTO ECO-ESCOLA, PARA MELHORAR O AMBIENTE NA ESCOLA E A CONSCIÊNCIA CÍVICA?

JM - O Departamento Eco-Escola toma medidas em consonância com os departamentos curriculares para suprir as dificuldades encontradas nos inquéritos efetuados aos alunos da escola. Para além disso, o departamento coloca à disposição dos discentes equipamentos de educação ambiental, como o 'Jardim do mundo', 'Um Canteiro, Uma Turma' e 'Geodiversidade do Arquipélago da Madeira'.

AS ÁRVORES SÃO UM PATRIMÓNIO AMBIENTAL IMPORTANTE. POR QUE RAZÃO FORAM CORTADAS ALGUMAS ÁRVORES DA ESCOLA E QUAL A SUA OPINIÃO?

JM - Algumas árvores foram cortadas por apresentarem problemas de saúde e, por isso, representarem perigo de queda. Estas árvores foram previamente analisadas por um técnico habilitado em fitossanidade do Instituto das Florestas e Conservação da Natureza. Quando isso acontece, as árvores precisam de ser removidas. O que fazemos em seguida é plantar outras para compensar o sequestro do carbono atmosférico.

QUE MEDIDAS O DEPARTAMENTO DA ECO-ESCOLA, NO ÂMBITO DO PROGRAMA EDUCATIVO ESCOLAR (PEE), PENSA LEVAR A CABO NESTE E NOS PRÓXIMOS ANOS PARA MELHORIA DOS RESULTADOS?

JM - Vamos adotar medidas junto dos professores e, através destes, com os alunos, de forma a melhorar os resultados auditados, especialmente nas áreas de Resíduos, Espaços Exteriores, Biodiversidade, Mar e Mobilidade. Estes temas obtiveram resultados negativos.

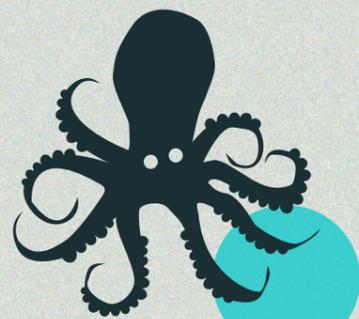
EM QUE PROJETOS AMBIENTAIS A ESCOLA PARTICIPA?

JM - As Hortas Bio nas Eco-Escolas; a Brigada #MARVIVO; A Biodiversidade da Minha Escola; Roupas Usadas., entre outros, que surgem pontualmente.

FRANCISCO PEDRO | EBS GONÇALVES ZARCO (FUNCHAL)



PROF. JOSÉ MANUEL SILVA



POR ACASO SABIAS QUE O POLVO TEM TRÊS CORAÇÕES?

DOIS DELES trabalham exclusivamente para fazer o sangue circular pelas guelras, onde libertam o dióxido de carbono e recebem oxigénio. O TERCEIRO faz circular esse sangue rico em oxigénio para os órgãos e para os músculos, dando energia ao polvo.

SABIAS QUE A BARREIRA DE CORAIS É A MAIOR ESTRUTURA VIVA DA TERRA?



Localizada na costa da AUSTRÁLIA, é a maior estrutura formada por seres vivos do planeta. Por isso, a Grande Barreira de Corais é considerada uma das 7 maravilhas subaquáticas do mundo.



CONHECES O OLFATO MAIS APURADO DE TODO O REINO ANIMAL?

O MACHO DA MARIPOSA-IMPERADOR consegue detetar a substância sexual libertada pela fêmea a uma distância até 11 km. INCRÍVEL, NÃO É?

RODRIGO NETO | EB23 DA TORRE (CÂMARA DE LOBOS)



COMO PROTEGER OS ANIMAIS E AS PLANTAS?

- Deslocar-se e alimentar-se de forma mais sustentável;
- Apoiar as políticas que defendam a descarbonização;
- Cuidar dos espaços naturais protegidos;
- Não maltratar os animais;
- Minimizar o uso de pesticidas e herbicidas;
- Cultivar espécies regionais adequadas para preservar o habitat dos polinizadores e outras espécies;
- Não comprar produtos feitos de animais ou plantas ameaçadas ou em perigo de extinção;
- Utilizar alternativas ao plástico.

MATILDE VIEIRA E JOÃO ANTÓNIO | EB/PE DE SANTO ANTÓNIO E CURRAL DAS FREIRAS (FUNCHAL)

- Os GOLFINHOS para além de serem muito espertos, têm nomes, estes sendo os seus assobios únicos!
- As PREGUIÇAS podem demorar cerca de mais de uma semana para digerir a sua comida!
- O PEIXE-PALHAÇO pode trocar de género, se a sua fêmea morrer, o macho muda de sexo.
- Os POLVOS são uns dos seres mais inteligentes do reino animal, apesar de não terem cérebro como nós, têm neurónios nos tentáculos!

MARIA CASTRO | EB/PE DO PORTO DA CRUZ (MACHICO)



EFEITO 2 EM 1

CULTIVAR ERVAS AROMÁTICAS E MEDICINAIS PARA TRAZER INSETOS BENÉFICOS À HORTA. ALÉM DISSO, ALGUMAS DESSAS PLANTAS LIBERTAM ODORES QUE PODEM REPELIR PRAGAS.

COMPOSTO A CUSTO ZERO: utilizar composto orgânico da compostagem doméstica para enriquecer o solo e promover plantas mais saudáveis.

SABIAS QUE?

PICO E GRUTA DA ANA FERREIRA



A Ilha do porto Santo é caracterizada por uma grande diversidade geológica, tais como as formações rochosas de grande relevo e interesse, resultantes da atividade vulcânica.

- O Pico de Ana Ferreira situa-se no ponto mais alto da parte ocidental da ilha, atingindo os 238 metros de altitude. Esta formação rochosa, de cor acinzentada e com textura lisa, resultou da atividade vulcânica e do rápido arrefecimento do magma. As suas colunas de basalto são a chaminé exposta de um antigo vulcão, revelada após milhões de anos de erosão. A Gruta de Ana Ferreira é uma pequena cavidade sob uma cúpula de rocha.

O tipo de rocha observável no Pico da Ana Ferreira é o basalto, que é uma rocha magmática vulcânica com textura afanítica e de cor acinzentada.

DIOGO PONTE | EBS D.ª LUCINDA ANDRADE (SÃO VICENTE)

SER ATENTO: utilizar sempre métodos preventivos naturais, como controlo biológico. Além disso, quando são facilmente detetáveis, devemos recolher manualmente as pragas.

E CUIDADOSO: plantar num ambiente arejado, com exposição solar. Regar moderadamente, em função da humidade do solo, de manhã cedo ou ao anoitecer para que a planta absorva melhor a água.

ECONÓMICO E SAUDÁVEL: Uma horta doméstica produz alimentos frescos e saudáveis, proporcionando prazer na colheita e reduzindo a compra de produtos.

TIAGO ANDRADE | EBS DR. ÂNGELO AUGUSTO DA SILVA (FUNCHAL)

COM SONO E SEM ELE!

Teve lugar no auditório John dos Passos da Ponta do Sol, a palestra 'Com sono e sem ele', com a presença da convidada Enfermeira Isilda Ramos, idealizada e organizada pelo clube Cultiva Saúde da EBS da Ponta do Sol.

A sessão teve início com um excelente momento de representação, enquadrado na temática, protagonizado pelos alunos do clube: Vera Abreu, Carolina Rodrigues e por mim, Eduardo Carvalho.

DURANTE A PALESTRA, FORAM ABORDADOS TEMAS COMO OS DISTÚRBIOS DO SONO E AS SUAS CONSEQUÊNCIAS, A IMPORTÂNCIA DE UMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL PARA UM SONO DE QUALIDADE E AINDA A HIGIENE DO SONO.

Partiu-se do facto preocupante de muitos alunos passarem várias horas ao telemóvel durante a noite, em vez de dormirem, com a ideia errada de que o sono pode ser recuperado *à posteriori*! Estiveram nesta sessão alunos de várias turmas, professores acompanhantes, alguns encarregados de educação e elementos da CPCJ Ponta do Sol. A sessão justificou a necessidade de serem feitos alertas através deste tipo de sensibilização, uma vez que os distúrbios do sono são responsáveis por algumas doenças e défices de atenção e concentração, que em nada contribuem para o sucesso escolar dos alunos.

EDUARDO CARVALHO
EBS DA PONTA DO SOL



DESAFIA A TUA CRIATIVIDADE!

... e o próximo iPhone 15 pode ser teu!



VENCEDORA DO PRÉMIO 'MENTE CRIATIVA'

SARA INÁCIO

EBS Dr. Ângelo Augusto da Silva (Funchal)

PARTICIPA!